

中華民國童軍總會

第 1 期領航羅浮:Sailing Rover 羅浮童軍重型帆船航海訓練研習實施計劃

一、依據：

- (一) 中華民國童軍總會頒佈「中華民國童軍活動進程合格標準」、「羅浮童軍組織與進程」之規定辦理。
- (二) 第二十八屆中華民國童軍總會羅浮暨青年委員會年度計劃辦理。

二、辦理目的：

- (一) 培養羅浮童軍海洋冒險教育之專業能力。
- (二) 提升羅浮童軍於真實環境中之領導、決策與風險管理素養。
- (三) 進行水域安全宣導、防溺與救溺教育。
- (四) 建立可回饋各級童軍活動之海洋教育種子人員。
- (五) 發展童軍海洋訓練研習之示範課程模式。

三、主辦單位：中華民國童軍總會

四、承辦單位：中華民國童軍總會羅浮暨青年委員會、中華民國童軍總會海童軍旗艦

五、指導單位：高雄市教育局

六、協辦單位：高雄市政府童軍教育發展中心、高雄市童軍會、屏東縣童軍會、高雄市鼓山國小、屏東縣白沙國小。

七、研習時間：115 年 05 月 15 日（星期五）至 115 年 05 月 17 日（星期日），共三天兩夜

八、研習費用：5000 元整（包含膳食、船隻租借、紀念品、保險）

九、研習地點：

- (一) 高雄市哨船頭公園、高雄港內航行水域
- (二) 高雄港至小琉球近海航線
- (三) 夜宿地點：高雄市鼓山國小（露營）及屏東縣白沙國小（露營）

十、參加對象與人數：

- (一) 參加對象：1. 三項登記系統為羅浮童軍者。2. 成年服務員（曾具授銜羅浮以上或青年訓練背景者優先）。
- (二) 預計人數：24 人
- (三) 參加資格：不怕水；願接受船上輪值與任務導向訓練；全程參與航前、航中及航後研習活動。

十一、活動內容：

本研習以航海技術精進為核心，透過反覆實作、角色輪值與真實航行任務，培養羅浮童軍具備基本航行操作能力與安全判斷素養；SEL 社會情緒學習作為學習歷程與能力內化工具，用以強化技術學習的穩定度、紀律與團隊協作，而非取代專業技能訓練。

十二、報名辦法：

- (一) 即日起至民國 115 年 4 月 15 日止，填寫線上報名：

<https://forms.gle/X39FoK784woG4oNMA>

(二) 報名截止後,請依繳費通知進行繳費,請務必於收到繳費通知後 14 日內完成繳費,成功繳費後才算完成報名手續。

十三、 其他注意事項:完成報名手續後概不退費,如因不可抗力之重大事故,得於民國 115 年 4 月 15 日前提出轉讓或退費申請,退費將扣除已花費之開銷及固定行政費用。

十四、 活動聯絡人:林子祐 ya15912880310@gmail.com

十五、 本計畫經中華民國童軍總會核定後實施,修正時亦同。

附件一 三天兩夜詳細訓練研習流程表

| 【第一天】高雄港內航行與整備訓練 住宿：高雄市鼓山國民小學（露營）  |   |            |                           |              |
|------------------------------------|---|------------|---------------------------|--------------|
| 學習探索者～航海環境的理解與回應                   |   |            |                           |              |
| 時間                                 | 主題  | 內容         | 說明                        | 對應 SEL       |
| 08:30 - 09:00                      | 相見歡<br>小隊(組)建立<br>始業式   | 報到與暖身      | 1. 名冊確認、分站驗收<br>2. 安全裝備檢查 |              |
| 09:00 - 10:00                      | 學習探索者<br><br>核心定位：<br>從體驗到理解，建立航海基本素養<br><br>· 認知理解（<br>· 自我覺察<br>· 技術操作熟悉度 | 航海安全與風險管理  | 救生衣、落水應變、通訊               | 自我管理         |
|                                    |   | 船體結構與帆裝系統  | 船舶構造理解                    | 自我覺察         |
| 10:00 - 12:00                      |   | 港內技能訓練（一）  | 繩結、繫纜、船上禮儀                | 自我管理         |
| 12:00 - 13:00                      |   | 午餐         |                           |              |
| 13:00 - 16:30                      |   | 港內技能訓練（二）  | 升帆 / 收帆、Winch、掌舵          | 自我管理         |
| 16:30 - 17:30                      |   | 靠離碼頭實作     | 羅浮輪值操作                    | 人際技巧<br>自我管理 |
| 18:00 - 20:00                      |   | 露營炊事與研討    | 主題：羅浮的責任                  | 人際技巧         |
| 20:00 - 21:00                      |   | 航海反思紀錄     | 填寫航海日誌                    | 自我覺察         |
| 【第二天】跨海航行實務訓練（高雄 → 小琉球）住宿：白沙國小（露營） |   |            |                           |              |
| 配合者～「船上角色分工與團隊協作航行」                |   |            |                           |              |
| 時間                                 | 主題  | 內容         | 說明                        | 對應 SEL       |
| 07:30 - 08:30                      | 配合者<br><br>核心定位：從個人角色到團隊運作<br><br>· 自我管理<br>· 人際互動與合作團隊航行效率與安全執行力           | 航前會議       | 氣象、潮汐、航線規劃                | 負責任的決策       |
| 08:30 - 15:00                      |   | 近海跨航(角色輪值) | 掌舵、帆控(熟練水手帶領羅浮輪值操作)       | 人際技巧         |
| 15:00 - 16:30                      |   | 靠港與整船      | 船體、帆具檢查                   | 自我管理         |
| 16:30 - 17:30                      |   | 航後技術檢討     | 技術修正                      | 社會覺察         |
| 17:30 - 18:30                      |   | 晚餐         |                           |              |
| 18:30 - 20:00                      |   | 晚間研討       | 主題：領導與決策                  | 社會覺察         |
| 20:00 - 21:00                      |   | 日誌與檢討      | 問題回溯                      | 負責任的決策       |
| 【第三天】羅浮主導航行（小琉球半圈→高雄）              |   |            |                           |              |
| 領導決策者～「航行決策、風險評估與領導指揮」             |   |            |                           |              |

| 時間            | 主 題   | 內 容       | 說 明                  | 對應 SEL       |
|---------------|---|-----------|----------------------|--------------|
| 08:00 - 09:00 | 領導決策者   | 航行計畫擬定    | 技術整合羅浮主導             | 負責任的<br>決策   |
| 09:00 - 15:30 | 核心定位：在不確定情境中做出判斷與指揮   | 繞航與返航     | 獨立操船(教練安全<br>監控最少介入) | 自我管理<br>自我覺察 |
| 15:30 - 16:30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 社會覺察</li> <li>· 負責任的決策</li> <li>· 航行領導力與<br/>風險承擔能力</li> </ul> | 結訓檢討      | 結訓及成果分享              | 社會覺察         |
| 16:30         | 結業式<br>賦歸   | 結業式<br>賦歸 |                      |              |

※說明：

| SEL 面向 | 在本計畫中的功能    |
|--------|-------------|
| 自我覺察   | 檢核個人技術熟練度   |
| 自我管理   | 穩定操作、遵守流程   |
| 社會覺察   | 確保航行安全與團隊配合 |
| 人際技巧   | 技術指令與角色協作   |
| 負責任的決策 | 航線、風險與操作判斷  |